



DR. MAGDALENA ŚNIEGULSKA

MAGDALENA JUREWICZ

RELACJE FORMALNE W SZKOLE I KLASIE - NARZĘDZIA I METODY PRACY

CO POMAGA?

SAMOTNOŚĆ

= ODRZUCENIE, WYKLUCZENIE

MOŻE POWODOWAĆ:

- SAMODZIELNOŚĆ - NIE SAMOTNOŚĆ
- RUTYNA I RYTUAŁY
- PLAN DZIAŁAŃ (2 TYGODNIE)
- CHWIŁA DLA SIEBIE
- ROZMOWY O EMOCJACH
- SKRZYŃKA NARZĘDZI
- REGUŁY, ZASADY, PROCEDURY

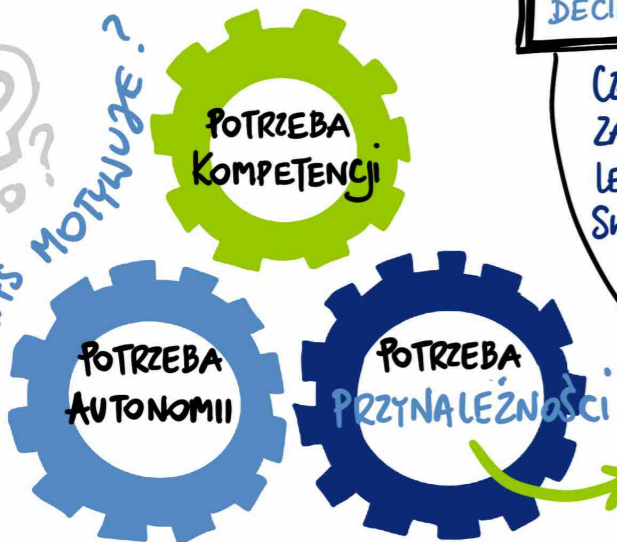


TEORIA MOTYWACJI DECIĘGO I RYANA

OSOBNIK ZAANGAŻOWANY, LEPIEJ WYKONUJE SWOJE ZADANIA

FUNDAMENT: POTRZEBA AKCEPTACJI

CO NAS MOTYWUJE?



ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

ONLINE

NIGDY NIE JEST ZA PÓŹNO! NA ZMIANĘ



NIE WSZYSTKO NA RAZ! TESTUJ! SPRAWOZAJ!

STATOŚĆ = UŁATWIENIE
NIESPODZIANKI = ZACIEKAWIENIE

ZASADY

NOWA RZECZYWISTOŚĆ = NOWE ZASADY

NIE BÓJMY SIĘ ICH ZMIENIAĆ!

RYTUAŁY

- NP. Rozpoczynanie i kończenie
- DALEJ JESTEŚMY JEDNĄ GRUPĄ, KTÓRA MA WSPÓLNY SYSTEM DZIAŁANIA

ROBMY COŚ WSPÓLNIE! NIE TYLKO REALIZACJA ZADAŃ



ZOBACZENIE DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CHOĆ NA CHWILĘ

JAK SIĘ MASZ?



MONITOROWANIE UCZENIA SIĘ



APLIKACJE DAJĄ MOŻLIWOŚĆ MONITOROWANIA NA BIEŻĄCO POSTĘPU PRACY UCZNIÓW

PRACA INDYWIDUALNA
PRZESTRZEŃ PRACY DLA KAŻDEGO UCZNIĄ

WHITEBOARD.TI
PRACA GRUPOWA
JAMBORD



LISTA OBECNOŚCI = EFEKT PRACY (WYSTĄPIENIE NOTATEK PO LEKCJI)

INFORMACJE ZWROTNE

ZADAWAJ PYTANIA

MOTYWUJ

DAWAJ WSKAZÓWKI, NIE GOTOWE ROZWIĄZANIA



NAGRANIE -> ZAANGAŻOWANIE!

UCZYMY SIĘ RAZEM!
UCIEŃ CO-TRENER

CO ROBIĆ, GDY JUŻ WIEM?

WZMACNIANIE ZAANGAŻOWANIA

INTERWENCJA GDY KTOŚ MA KŁOPOT

INTERWENCJA PO LEKCJACH

RELACJE W KLASIE

PRACA GRUPOWA

LEPSZE ZAANGAŻOWANIE

NIWELOWANIE RÓŻNIC

LEPSZA WYMIANA WIEDZY

WARTO INWESTOWAĆ WE WSPÓLNOTĘ

BUDOWANIE SAMOWIADOMOŚCI W DUŻEJ MIERZE ZALEŻY OD WSPARCIA

WSZYSTKIE APLIKACJE DAJĄ TAKĄ MOŻLIWOŚĆ

PRZYJEMNE MIEJSCE I CZAS

CIEKAWY FORMALNY ZADAŃ



BUDOWANIE POMOSTÓW

RODZAJE ZADAŃ ZESPÓTOWYCH

1. ZADANIA WYMAGAJĄCE PRACY GRUPOWEJ (BEZ INFORMACJI OD KOLEGI NIE DA SIĘ ZROBIĆ ZADANIA)
2. ZADANIE WSPIERAJĄCE INNE FORMY PRACY
3. ZADANIA PRZEDMIOTOWE
4. ZADANIE INTEGRACYJNE